

Expression orale

Évaluations 45H - élèves

Nom : _____

Classe: _____



Période 1 : Les sujets personnels

score : _____ Note : _____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)					
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3	4	Hoog spreektempo Weinig aarzelingen "Spontaan"
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3	4	Kan veel vertellen over het onderwerp
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3	4	Veel storende fouten

Période 2 : Les exposés (posters)

score : _____ Note : _____

Exposés		Spreekvaardigheid					
A	Parafraseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3	4	Veel parafrasering en improvisatie (Veel eigen taal)
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3	4	Weinig steun van de poster (Niet vaak kijken)
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3	4	Veel storende fouten

Période 3 : Les sujets personnels

score : _____ Note : _____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)					
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3	4	Hoog spreektempo Weinig aarzelingen "Spontaan"
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3	4	Kan veel vertellen over het onderwerp
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3	4	Veel storende fouten

Période 4 : Les exposés (posters)

score : _____ Note : _____

Exposés		Spreekvaardigheid					
A	Parafraseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3	4	Veel parafrasering en improvisatie (Veel eigen taal)
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3	4	Weinig steun van de poster (Niet vaak kijken)
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3	4	Veel storende fouten

Période 5 : Les sujets personnels

score : _____ Note : _____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)					
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3	4	Hoog spreektempo Weinig aarzelingen "Spontaan"
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3	4	Kan veel vertellen over het onderwerp
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3	4	Veel storende fouten

Période 6 : Les sujets personnels

score : _____ Note : ____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)			
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3 4
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 6 : Les exposés (posters)

score : _____ Note : ____

Exposés		Spreekvaardigheid			
A	Parafraseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3 4
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 7 : Les sujets personnels

score : _____ Note : ____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)			
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3 4
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 7 : Les exposés (posters)

score : _____ Note : ____

Exposés		Spreekvaardigheid			
A	Parafraseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3 4
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 8: Les sujets personnels

score : _____ Note : ____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)			
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3 4
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 8 : Les exposés (posters)

score : _____ Note : ____

Exposés		Spreekvaardigheid			
A	Parafaseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3 4
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 9: Examen A (sujets personnels)

score : ____ Note : ____

Sujets personnels		Gespreksvaardigheid (niet-interactieve toetsvormen)			
A	Spreekgemak (vloeiend)	Laag spreektempo Veel aarzelingen "Uit het hoofd geleerd"	1	2	3 4
B	Inhoud	Kan weinig vertellen over het onderwerp	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Période 9 : Examen B (exposé)

score : ____ Note : ____

Exposés		Spreekvaardigheid			
A	Parafaseren/Improviseren	Veel reproductie van de taal van de poster (Weinig eigen taal)	1	2	3 4
B	Ondersteuning van poster	Veel steun van de poster (Vaak kijken)	1	2	3 4
C	Talige kwaliteit	Weinig storende fouten	1	2	3 4

Cijfers :

SCORE :	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12+	12++
CIJFER IN KLAS 4 P1	5	6	7	8	9	10	10	10	10	10	12+ = 12 + hoog spreektempo 12++ = 12 + hoog spreektempo + weinig taalfouten	
CIJFER IN KLAS 4 P2	5	6	7	8	9	10	10	10	10	10		
CIJFER IN KLAS 4 P3	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10		
CIJFER IN KLAS 4 P4	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10		
CIJFER IN KLAS 4 P5	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10		
CIJFER IN KLAS 5 P6	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10		
CIJFER IN KLAS 5 P7	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10		
CIJFER IN KLAS 5 P8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
CIJFER IN KLAS 5 P9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
CIJFER IN KLAS 5 P10	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Het gemiddelde van de 6 cijfers van periode 6, 7 en 8 telt 5% van het SE Periode 8.

Het gemiddelde van de 2 cijfers van periode 9 telt 30% van het SE in Periode 9